

ウェルビーイング教育プログラム (発達・保健)コース

神戸大学大学院保健学研究科



コース設立の趣旨

ウェルビーイングとは

世界保健機関憲章(WHO)

- “Health is a state of complete physical, mental and social **well being** and not merely the absence of disease or infirmity.”
- 健康とは、肉体的、精神的及び社会的に完全に良好な状態(ウェルビーイング)であり、単に病気や病弱でないことではない

SDGs(17の目標の3番目)

- Good health and **well being**

すべての人に健康とウェルビーイングを

世界的にウェルビーイングという概念が注目されているなかで、コロナ禍を契機として、我々の身近においても、教育・ライフスタイル・働き方などを含めて、誰もがウェルビーイングであることが重要

プログラムコースでは、健康・発達・環境の領域から生涯にわたるWell-beingを掲げ、少子高齢化社会での深刻な課題解決に資する専門的能力を習得

コースの特徴

- 保健学研究科・人間発達環境科学研究科の
共通コース(前期課程のみ)
- 講義は鶴甲第2キャンパスで実施
- 人間発達環境科学研究科はクォーター制

コースカリキュラム

| 授業科目の区分 | 授業科目名 | 単位 | 必要単位 | 主担当部局 |
|---------|------------------------------|----|------|------------|
| 必修科目 | 健康行動加齢特論I-1 | 1 | 2 | (人間発達環境科学) |
| | 健康行動加齢特論I-2 | 1 | | |
| | エイジング特論I-1 | 1 | | |
| | エイジング特論I-2 | 1 | | |
| | ライフスタイル特論I-A | 1 | | |
| | ライフスタイル特論I- B | 1 | | |
| | 行動適応特論I-1 | 1 | | |
| | 行動適応特論I-2 | 1 | | |
| | 社会関係適応特論I-1 | 1 | | |
| | 社会関係適応特論I-2 | 1 | | |
| 必修科目 | 共通科目 | 4 | 4 | (保・修士) |
| | 指導教員指定専門科目 (特講またはCNS専門科目) | 2 | 14 | (保・修士) |
| | 指導教員指定専門科目 (演習) | 2 | | (保・修士) |
| | 特別研究 | 10 | | (保・修士) |
| 計 | | 30 | | |

コースの履修・修了要件

- 次の各号に定める履修区分の単位を含めて30単位以上を修得しなければならない。
- (1) 共通科目から4単位以上
- (2) 指導教員の指定する専門科目14単位以上(特講又はCNS専門科目から2単位以上, 演習2単位以上, 特別研究10単位。ただし, ウェルビーイング教育プログラム専門科目については, 2単位を超える単位数のみ算入するものとする)
- (3) 人間発達環境科学研究科開講の研究科規則別表第2(ホ)に定めるウェルビーイング教育プログラム専門科目から**2単位**以上(**2単位**+6単位まで算入できる。)

時間割 https://www.h.kobe-u.ac.jp/system/files/2024-03/2024_zenki_master_20240313.pdf

2024年度 人間発達心理学研究科(前期課程) 前期(第1Q) 授業時間割表

| 学 年 | 専攻 | 講義 | 1 (8:50~10:20) | | | | 2 (10:40~12:10) | | | | 3 (13:20~14:50) | | | | 4 (15:10~16:40) | | | | 5 (17:50~19:20) | | | | | | | |
|-----|----|----|----------------|--|-----|------|-----------------|----------------|-------|------|-----------------|------------------------------|------|------|-----------------|-----------------------------|-------|----------|-----------------|---------------------|-------|------|-------|-----------------|----|------|
| | | | 曜日 | 時間割 コード | 科目名 | 教員 | 教室 | 時間割 コード | 科目名 | 教員 | 教室 | 時間割 コード | 科目名 | 教員 | 教室 | 時間割 コード | 科目名 | 教員 | 教室 | 時間割 コード | 科目名 | 教員 | 教室 | | | |
| 1 | 心理 | 月 | 10432 | ●臨床心理実習1-1(発達障害・認知行動療法)に関する心理実習に関する心理実習(1) | 河崎 | A303 | 10417 | ●臨床心理学特論1-1 | 河崎 | A303 | 10409 | ●臨床心理学実習1-1(発達障害に関する心理実習) | 河崎 | A303 | 10412 | ●発達心理学実習1-1(発達障害実習)に関する心理実習 | 河崎・伊藤 | A303 | | | | | | | | |
| | | 火 | 10418 | 認知行動療法実習1-1(認知行動療法に関する心理実習) | 安達 | A303 | 10401 | ●基礎療法特論1-1 | 伊藤(夜) | A303 | 10436 | ●臨床心理学実習1(心療内科/メンタルに関する心理実習) | 橋本 | A303 | 10409 | ●認知心理学実習1 | 河崎 | A325 | 10418 | ●発達心理学実習1(1年次に履修) | 河崎 | A303 | | | | |
| | | 水 | | | | | 10477 | ●人間発達特論1-1 | 橋 | A303 | 10408 | ●臨床心理学実習1(心療内科に関する心理実習) | 加藤 | A410 | 10422 | ●心理統計法特論 | 谷(冬) | B108 | 10428 | ヒューマンコミュニケーション創成研究A | 津田 | 池 | A325 | | | |
| | | 木 | 10422 | 健康行動学特論1-1(16)の健康増進に関する心理実習) | 高谷 | A404 | 10429 | ●教育発達心理学特論1-1 | 橋本 | A303 | 10451 | ●自己形成特論1-1 | 谷(冬) | A325 | 10455 | ●発達障害臨床実習1(認知行動療法に関する心理実習) | 山本 | B201-830 | 10427 | E30研究演習1 | 橋本・高谷 | B208 | | | | |
| | | 金 | 10418 | 認知行動療法実習1-1(認知行動療法に関する心理実習) | 安達 | A303 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 月 | | | | | | | | | | | | | 10416 | 社会言語教育内語特論1-1 | 吉本 | A322 | 10437 | 教育方法学特論1-1 | 川地 | B201 | | | | |
| | | 火 | | | | | 10401 | ●科学教育実習特論1-1 | 山田 | F254 | 10438 | ●教育心理学特論1-1 | ラウラン | B201 | 10402 | ●シニター文化学特論1-1 | 橋本 | B202 | | | | | | | | |
| | | 水 | | | | | 10402 | ●発達心理学実習特論1-1 | 橋本 | A303 | 10430 | ●発達心理学実習特論1-1 | 橋本 | A303 | 10407 | ●数理言語発達特論1-1 | 橋本 | B206 | | | | | | | | |
| | | 木 | | | | | 10409 | ●乳幼児教育実習特論1-1 | 本野 | B206 | 10470 | ●乳幼児発達特論1-1 | 木下 | A371 | 10483 | ●言語教育実習特論1-1 | 津田 | A421 | 10428 | ヒューマンコミュニケーション創成研究A | 津田 | 池 | A325 | | | |
| | | 金 | | | | | | | | | 10430 | ●教育実践特論1-1 | 橋本 | A303 | 10484 | ●発達障害実習特論1-1 | 橋本 | B206 | 10427 | E30研究演習1 | 橋本・高谷 | B208 | | | | |
| 2 | 心理 | 月 | 10438 | ●身体エンディング特論1-1 | 高橋 | B205 | 10425 | ●運動心理学特論1-1 | 高橋(和) | F402 | 10444 | ●スポーツ心理学特論1 | 前田 | B208 | 10421 | ●身体運動実習特論1-1 | 高橋 | B201 | 10434 | ●スポーツサイエンス特論1-1 | 高橋 | B201 | 10434 | ●スポーツサイエンス特論1-1 | 高橋 | B201 |
| | | 火 | 10407 | 健康行動学特論1-1 | 高橋 | B201 | 10435 | ●スポーツ文化実習特論1-1 | 高橋 | B208 | 10408 | エイジング特論1-1 | 片桐 | B232 | 10443 | ●スポーツサイエンス実習特論1-1 | 高橋 | B201 | | | | | | | | |
| | | 水 | 10438 | ●身体システム特論1-1 | 木村 | B103 | 10427 | ●身体運動学特論1-1 | 高橋(和) | B203 | 10440 | ●北摂身体運動科学特論1-1 | 高橋 | B201 | 10409 | ●ニューロサイエンス実習特論1-1 | 木村 | B201 | 10409 | ヒューマンコミュニケーション創成研究A | 津田 | 池 | A325 | | | |

ウェルビーイング教育プログラム(発達・保健)コース
履修申請書の提出は、4月19日まで

履修登録は各自でうりぼーネットから登録