

保健学科看護学専攻専門科目カリキュラム 履修体系表(平成28年度以降入学者)

	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期																																																																																													
専門基礎分野 ↑ 人体の構造と機能 疾病の成り立ちと回復過程の促進 健康支援と社会保障制度	身体の仕組みと働きⅠ		身体の仕組みと働きⅡ 生化学		身体の仕組みと働きⅢ 解剖学演習		<table border="1"> <tr><td>科目名</td><td>単位数</td></tr> <tr><td>選択科目名</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">4専攻共通科目</td></tr> </table>		科目名	単位数	選択科目名		4専攻共通科目																																																																																								
	科目名	単位数																																																																																																			
	選択科目名																																																																																																				
4専攻共通科目																																																																																																					
<table border="1"> <tr><td>感染・免疫学</td><td></td><td>感染看護論</td><td></td><td>周産母子健康障害論</td><td></td></tr> <tr><td>病理学</td><td></td><td>疾病の成り立ちと治療Ⅰ</td><td></td><td>症状マネジメント論</td><td></td></tr> <tr><td>薬と生体反応</td><td></td><td>疾病の成り立ちと治療Ⅱ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>健康と栄養</td><td></td><td>疾病の成り立ちと治療Ⅲ(子ども)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>臨床心理学</td><td></td><td>疾病の成り立ちと治療Ⅳ(精神)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		感染・免疫学		感染看護論		周産母子健康障害論		病理学		疾病の成り立ちと治療Ⅰ		症状マネジメント論		薬と生体反応		疾病の成り立ちと治療Ⅱ				健康と栄養		疾病の成り立ちと治療Ⅲ(子ども)				臨床心理学		疾病の成り立ちと治療Ⅳ(精神)				<table border="1"> <tr><td>保健学初年時セミナー</td><td></td><td>保健行政論</td><td></td><td>公衆衛生学</td><td></td><td>保健医療福祉論</td><td></td></tr> <tr><td>健康科学概論</td><td></td><td>統計学</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		保健学初年時セミナー		保健行政論		公衆衛生学		保健医療福祉論		健康科学概論		統計学																																																									
感染・免疫学		感染看護論		周産母子健康障害論																																																																																																	
病理学		疾病の成り立ちと治療Ⅰ		症状マネジメント論																																																																																																	
薬と生体反応		疾病の成り立ちと治療Ⅱ																																																																																																			
健康と栄養		疾病の成り立ちと治療Ⅲ(子ども)																																																																																																			
臨床心理学		疾病の成り立ちと治療Ⅳ(精神)																																																																																																			
保健学初年時セミナー		保健行政論		公衆衛生学		保健医療福祉論																																																																																															
健康科学概論		統計学																																																																																																			
専門分野Ⅰ 基礎看護学 <table border="1"> <tr><td>現代医療と生命倫理</td><td></td><td>ひとと環境</td><td></td><td>ひとと生活</td><td></td><td>援助過程論</td><td></td></tr> <tr><td>看護への知の誘い</td><td></td><td>看護原論</td><td></td><td>援助技術論</td><td></td><td>援助関係論</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>生活援助技術演習</td><td></td><td>治療援助技術演習</td><td></td></tr> </table>		現代医療と生命倫理		ひとと環境		ひとと生活		援助過程論		看護への知の誘い		看護原論		援助技術論		援助関係論						生活援助技術演習		治療援助技術演習		<table border="1"> <tr><td>病い論</td><td></td><td>死生看護論</td><td></td><td>慢性期にある人の看護</td><td></td><td>緩和ケア論</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>生涯発達看護論</td><td></td><td>治療・回復期にある人の看護</td><td></td><td>クリティカルケア論</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>老人看護論</td><td></td><td>新生児健康障害論</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>小児看護学</td><td></td><td>治療的コミュニケーション論</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>精神看護論</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>母性看護学概論</td><td></td><td></td><td>周産期トピックス</td></tr> </table>		病い論		死生看護論		慢性期にある人の看護		緩和ケア論				生涯発達看護論		治療・回復期にある人の看護		クリティカルケア論						老人看護論		新生児健康障害論						小児看護学		治療的コミュニケーション論						精神看護論								母性看護学概論			周産期トピックス	<table border="1"> <tr><td>セクシャリティー・ジェンダー看護論</td><td></td><td>メンタルヘルス論</td><td></td><td>母性看護学概論</td><td></td><td>フィジカルアセスメント演習</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>看護実践統合演習</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>リフレクション演習</td><td>1</td></tr> </table>		セクシャリティー・ジェンダー看護論		メンタルヘルス論		母性看護学概論		フィジカルアセスメント演習								看護実践統合演習								リフレクション演習	1
現代医療と生命倫理		ひとと環境		ひとと生活		援助過程論																																																																																															
看護への知の誘い		看護原論		援助技術論		援助関係論																																																																																															
				生活援助技術演習		治療援助技術演習																																																																																															
病い論		死生看護論		慢性期にある人の看護		緩和ケア論																																																																																															
		生涯発達看護論		治療・回復期にある人の看護		クリティカルケア論																																																																																															
				老人看護論		新生児健康障害論																																																																																															
				小児看護学		治療的コミュニケーション論																																																																																															
				精神看護論																																																																																																	
				母性看護学概論			周産期トピックス																																																																																														
セクシャリティー・ジェンダー看護論		メンタルヘルス論		母性看護学概論		フィジカルアセスメント演習																																																																																															
						看護実践統合演習																																																																																															
						リフレクション演習	1																																																																																														
専門分野 ↓ 成人看護学 老年看護学 小児看護学 精神看護学 母性看護学	在宅看護論 <table border="1"> <tr><td>地域看護学概論</td><td></td><td>地域看護活動論</td><td></td><td>在宅看護学Ⅰ</td><td></td><td>在宅看護学Ⅱ</td><td></td><td>看護トピックス</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>家族看護学</td><td></td><td>セルフヘルプ論</td><td></td><td>看護情報学</td><td></td></tr> </table>		地域看護学概論		地域看護活動論		在宅看護学Ⅰ		在宅看護学Ⅱ		看護トピックス						家族看護学		セルフヘルプ論		看護情報学		<table border="1"> <tr><td>看護の実践と統合</td><td></td><td>国際保健</td><td></td><td>災害保健</td><td></td><td>看護トピックス</td><td></td><td>看護情報学</td><td></td></tr> <tr><td>IPW概論</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>看護政策論</td><td></td><td>看護管理論</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>リカレント教育論</td><td></td><td>IPW総合演習</td><td></td></tr> </table>		看護の実践と統合		国際保健		災害保健		看護トピックス		看護情報学		IPW概論						看護政策論		看護管理論								リカレント教育論		IPW総合演習		<table border="1"> <tr><td>研究ゼミナール</td><td></td><td>看護研究方法論</td><td>1</td><td>卒業研究</td><td></td></tr> </table>		研究ゼミナール		看護研究方法論	1	卒業研究																																								
	地域看護学概論		地域看護活動論		在宅看護学Ⅰ		在宅看護学Ⅱ		看護トピックス																																																																																												
				家族看護学		セルフヘルプ論		看護情報学																																																																																													
看護の実践と統合		国際保健		災害保健		看護トピックス		看護情報学																																																																																													
IPW概論						看護政策論		看護管理論																																																																																													
						リカレント教育論		IPW総合演習																																																																																													
研究ゼミナール		看護研究方法論	1	卒業研究																																																																																																	
臨地実習 専門分野 <table border="1"> <tr><td>初期体験実習</td><td></td><td>看護実践基礎実習</td><td></td><td>看護実践基礎実習</td><td></td><td>看護実践展開実習Ⅰ</td><td></td><td>看護実践展開実習Ⅱ</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>援助関係Ⅰ</td><td></td><td>生活援助Ⅰ</td><td></td><td>成人</td><td>4</td><td>成人</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>老人</td><td>2</td><td>在宅</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>小児・家族</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>精神</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>母性</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>		初期体験実習		看護実践基礎実習		看護実践基礎実習		看護実践展開実習Ⅰ		看護実践展開実習Ⅱ				援助関係Ⅰ		生活援助Ⅰ		成人	4	成人								老人	2	在宅								小児・家族	2									精神	2									母性	2			<table border="1"> <tr><td>地域看護実習</td><td></td><td>統合看護実習</td><td></td></tr> </table>		地域看護実習		統合看護実習		<table border="1"> <tr><td>看護実践展開実習Ⅰ</td><td></td><td>看護実践展開実習Ⅱ</td><td></td></tr> <tr><td>成人</td><td>4</td><td>成人</td><td></td></tr> <tr><td>老人</td><td>2</td><td>在宅</td><td></td></tr> <tr><td>小児・家族</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>精神</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>母性</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>		看護実践展開実習Ⅰ		看護実践展開実習Ⅱ		成人	4	成人		老人	2	在宅		小児・家族	2			精神	2			母性	2										
初期体験実習		看護実践基礎実習		看護実践基礎実習		看護実践展開実習Ⅰ		看護実践展開実習Ⅱ																																																																																													
		援助関係Ⅰ		生活援助Ⅰ		成人	4	成人																																																																																													
						老人	2	在宅																																																																																													
						小児・家族	2																																																																																														
						精神	2																																																																																														
						母性	2																																																																																														
地域看護実習		統合看護実習																																																																																																			
看護実践展開実習Ⅰ		看護実践展開実習Ⅱ																																																																																																			
成人	4	成人																																																																																																			
老人	2	在宅																																																																																																			
小児・家族	2																																																																																																				
精神	2																																																																																																				
母性	2																																																																																																				
統合分野		<table border="1"> <tr><td>看護実践基礎実習</td><td></td><td>看護実践基礎実習</td><td></td></tr> <tr><td>援助関係Ⅰ</td><td></td><td>生活援助Ⅰ</td><td></td></tr> </table>		看護実践基礎実習		看護実践基礎実習		援助関係Ⅰ		生活援助Ⅰ		<table border="1"> <tr><td>看護実践展開実習Ⅰ</td><td></td><td>看護実践展開実習Ⅱ</td><td></td></tr> <tr><td>成人</td><td>4</td><td>成人</td><td></td></tr> <tr><td>老人</td><td>2</td><td>在宅</td><td></td></tr> <tr><td>小児・家族</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>精神</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>母性</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>		看護実践展開実習Ⅰ		看護実践展開実習Ⅱ		成人	4	成人		老人	2	在宅		小児・家族	2			精神	2			母性	2			<table border="1"> <tr><td>看護トピックス</td><td></td><td>看護情報学</td><td></td><td>看護政策論</td><td></td><td>看護管理論</td><td></td><td>リカレント教育論</td><td></td><td>IPW総合演習</td><td></td></tr> </table>		看護トピックス		看護情報学		看護政策論		看護管理論		リカレント教育論		IPW総合演習																																																			
看護実践基礎実習		看護実践基礎実習																																																																																																			
援助関係Ⅰ		生活援助Ⅰ																																																																																																			
看護実践展開実習Ⅰ		看護実践展開実習Ⅱ																																																																																																			
成人	4	成人																																																																																																			
老人	2	在宅																																																																																																			
小児・家族	2																																																																																																				
精神	2																																																																																																				
母性	2																																																																																																				
看護トピックス		看護情報学		看護政策論		看護管理論		リカレント教育論		IPW総合演習																																																																																											