

保健学科看護学専攻専門科目カリキュラム 履修体系表(平成28年度以降入学者)

	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期																										
専門基礎分野 ↑ 人体の構造と機能 疾病の成り立ちと回復過程の促進 健康支援と社会保障制度	身体の仕組みと働きⅠ		身体の仕組みと働きⅡ 生化学		身体の仕組みと働きⅢ 解剖学演習		<table border="1"> <tr><td>科目名</td><td>単位数</td></tr> <tr><td>選択科目名</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">4専攻共通科目</td></tr> </table>		科目名	単位数	選択科目名		4専攻共通科目																					
	科目名	単位数																																
	選択科目名																																	
4専攻共通科目																																		
<table border="1"> <tr><td>保健学初年時セミナー</td><td>健康科学概論</td></tr> </table>		保健学初年時セミナー	健康科学概論	<table border="1"> <tr><td>保健行政論</td><td>統計学</td></tr> </table>		保健行政論	統計学	<table border="1"> <tr><td>公衆衛生学</td></tr> </table>		公衆衛生学	<table border="1"> <tr><td>保健医療福祉論</td></tr> </table>		保健医療福祉論																					
保健学初年時セミナー	健康科学概論																																	
保健行政論	統計学																																	
公衆衛生学																																		
保健医療福祉論																																		
専門分野 ↓ 専門分野Ⅰ 基礎看護学 専門分野Ⅱ 成人看護学 老年看護学 小児看護学 精神看護学 母性看護学 在宅看護論 看護の実践と統合 IPW概論 臨床実習 初期体験実習 統合分野	<table border="1"> <tr><td>現代医療と生命倫理</td><td>看護への知の誘い</td></tr> </table>		現代医療と生命倫理	看護への知の誘い	<table border="1"> <tr><td>ひとと環境</td><td>看護原論</td></tr> </table>		ひとと環境	看護原論	<table border="1"> <tr><td>ひとと生活</td><td>援助技術論</td><td>援助関係論</td><td>生活援助技術演習</td></tr> </table>		ひとと生活	援助技術論	援助関係論	生活援助技術演習	<table border="1"> <tr><td>援助過程論</td><td>治療援助技術演習</td></tr> </table>		援助過程論	治療援助技術演習																
	現代医療と生命倫理	看護への知の誘い																																
	ひとと環境	看護原論																																
ひとと生活	援助技術論	援助関係論	生活援助技術演習																															
援助過程論	治療援助技術演習																																	
<table border="1"> <tr><td>セクシャリティー・ジェンダー看護論</td></tr> </table>		セクシャリティー・ジェンダー看護論	<table border="1"> <tr><td>病い論</td></tr> </table>		病い論	<table border="1"> <tr><td>死生看護論</td><td>生涯発達看護論</td></tr> </table>		死生看護論	生涯発達看護論	<table border="1"> <tr><td>慢性期にある人の看護</td><td>治療・回復期にある人の看護</td><td>老人看護論</td><td>小児看護学</td><td>精神看護論</td><td>母性看護学</td></tr> </table>		慢性期にある人の看護	治療・回復期にある人の看護	老人看護論	小児看護学	精神看護論	母性看護学	<table border="1"> <tr><td>緩和ケア論</td><td>クリティカルケア論</td></tr> </table>		緩和ケア論	クリティカルケア論													
セクシャリティー・ジェンダー看護論																																		
病い論																																		
死生看護論	生涯発達看護論																																	
慢性期にある人の看護	治療・回復期にある人の看護	老人看護論	小児看護学	精神看護論	母性看護学																													
緩和ケア論	クリティカルケア論																																	
<table border="1"> <tr><td>フィジカルアセスメント演習</td><td>看護実践統合演習</td><td>リフレクション演習</td><td>1</td></tr> </table>		フィジカルアセスメント演習	看護実践統合演習	リフレクション演習	1	<table border="1"> <tr><td>メンタルヘルス論</td></tr> </table>		メンタルヘルス論	<table border="1"> <tr><td>母性看護学概論</td></tr> </table>		母性看護学概論	<table border="1"> <tr><td>新生児健康障害論</td><td>治療的コミュニケーション論</td></tr> </table>		新生児健康障害論	治療的コミュニケーション論	<table border="1"> <tr><td>産褥期トピックス</td></tr> </table>	産褥期トピックス																	
フィジカルアセスメント演習	看護実践統合演習	リフレクション演習	1																															
メンタルヘルス論																																		
母性看護学概論																																		
新生児健康障害論	治療的コミュニケーション論																																	
産褥期トピックス																																		
<table border="1"> <tr><td>在宅看護論</td></tr> </table>		在宅看護論	<table border="1"> <tr><td>地域看護学概論</td><td>地域看護活動論</td></tr> </table>		地域看護学概論	地域看護活動論	<table border="1"> <tr><td>在宅看護学Ⅰ</td><td>家族看護学</td></tr> </table>		在宅看護学Ⅰ	家族看護学	<table border="1"> <tr><td>在宅看護学Ⅱ</td><td>セルフヘルプ論</td></tr> </table>		在宅看護学Ⅱ	セルフヘルプ論	<table border="1"> <tr><td>看護トピックス</td><td>看護情報学</td><td>看護政策論</td><td>看護管理論</td><td>リカレント教育論</td><td>IPW総合演習</td></tr> </table>	看護トピックス	看護情報学	看護政策論	看護管理論	リカレント教育論	IPW総合演習													
在宅看護論																																		
地域看護学概論	地域看護活動論																																	
在宅看護学Ⅰ	家族看護学																																	
在宅看護学Ⅱ	セルフヘルプ論																																	
看護トピックス	看護情報学	看護政策論	看護管理論	リカレント教育論	IPW総合演習																													
<table border="1"> <tr><td>IPW概論</td></tr> </table>		IPW概論	<table border="1"> <tr><td>国際保健</td></tr> </table>		国際保健	<table border="1"> <tr><td>災害保健</td></tr> </table>		災害保健	<table border="1"> <tr><td>研究ゼミナール</td><td>看護研究方法論</td><td>1</td><td>卒業研究</td></tr> </table>		研究ゼミナール	看護研究方法論	1	卒業研究																				
IPW概論																																		
国際保健																																		
災害保健																																		
研究ゼミナール	看護研究方法論	1	卒業研究																															
<table border="1"> <tr><td>看護実践基礎実習</td><td>援助関係Ⅰ</td></tr> </table>		看護実践基礎実習	援助関係Ⅰ	<table border="1"> <tr><td>看護実践基礎実習</td><td>生活援助Ⅰ</td></tr> </table>		看護実践基礎実習	生活援助Ⅰ	<table border="1"> <tr><td>看護実践展開実習Ⅰ</td><td>成人</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>老人</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>小児・家族</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>精神</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>母性</td><td>2</td></tr> </table>		看護実践展開実習Ⅰ	成人	4		老人	2		小児・家族	2		精神	2		母性	2	<table border="1"> <tr><td>看護実践展開実習Ⅱ</td><td>成人</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>在宅</td><td></td></tr> </table>		看護実践展開実習Ⅱ	成人			在宅		<table border="1"> <tr><td>統合看護実習</td></tr> </table>	統合看護実習
看護実践基礎実習	援助関係Ⅰ																																	
看護実践基礎実習	生活援助Ⅰ																																	
看護実践展開実習Ⅰ	成人	4																																
	老人	2																																
	小児・家族	2																																
	精神	2																																
	母性	2																																
看護実践展開実習Ⅱ	成人																																	
	在宅																																	
統合看護実習																																		
<table border="1"> <tr><td>地域看護実習</td></tr> </table>		地域看護実習																																
地域看護実習																																		